

عنوان مقاله:

نقش خانواده و مدرسه در ایجاد اشتیاق تحصیلی مثبت نگر دانش آموزان در مدارس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه گنابادی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی شهرستان تایباد

فاطمه اسحاقی - لیسانس روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد تربت جام

محمد اسدی سیاه لاه - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی شهرستان تایباد

بتول محمداکبری همت آباد - مدرسه علمیه تخصصی رکن الهدی کرمان، سطح 4، تقسیم تطبیقی

خلاصه مقاله:

امروزه موفقیت تحصیلی دانش آموزان، نه تنها موضوع قابل توجهی برای والدین و دست اندرکاران نظام های آموزشی، بلکه برای تمامی افرادی که علاقه مند رشد و شکوفایی جامعه هستند، حائز اهمیت است. چهارچوب طرح های کلی موفقیت دانش آموزان، دربرگیرنده ی چندین عنصر شخصی و محیطی شناخته شده است که می توانند بالقوه در موفقیت دانش آموزان تاثیرگذار باشند. در این خصوص موضوعاتی با تاثیرات مثبت و منفی همچون اشتیاق تحصیلی، تعلل ورزی، روش تدریس فرسودگی و پایداری تحصیلی می توانند مورد توجه قرار گیرند. اشتیاق تحصیلی یکی از عوامل کلیدی موثر در موفقیت مورد توجه قرار گیرند. اشتیاق تحصیلی سازه ای است که برای اولین بار جهت درک تبیین افت و شکست تحصیلی مطرح گردید و به عنوان پایه و اساسی برای تلاش های اصلاح گرایانه در حوزه آموزش و پرورش مدنظر قرار گرفته و در مدارس به عنوان یک عامل مهم رسمیت یافته است که باعث بهبود و پیشرفت تحصیلی و افزایش بازده یادگیری می شود و شرایط مطلوبی را برای دانش آموزان می سازد تا آن ها به معنای واقعی بیشتر یاد بگیرند.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، مدارس، اشتیاق، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942711>

