

عنوان مقاله:

مقایسه ی دانش آموزان که قبل از مدرسه به مهد کودک رفته اند و کسانی که این دوران را طی نکرده اند

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

آی سن ذوالفقاری نیا - کارشناسی آموزش ابتدایی

مبارکه حمیدی - کارشناسی آموزش ابتدایی

زهرا برومند - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

مهدکودک دوره ویژه ای برای کودک است که معمولا اولین مقطع آموزشی او محسوب می شود. کودک در این دوره با مهارت های جدید آشنا می شود، تفریحات مختلف را تجربه می کند و پیش نیازهای دروس مدرسه را می آموزد. بیشتر کودکان رفتن به مهدکودک را از سن سه تا شش سالگی آغاز می کنند. هر چند مهدکودک دوره ای رسمی مانند مدرسه محسوب نمی شود، اما بیشتر والدین برای رشد و پیشرفت فرزندان شان، آن ها را به مهدکودک می فرستند. مهدکودک ها اغلب برنامه ای منعطف تر از پیش دبستانی ها دارند که برای کودکان کم سن تر نیز مناسب اند. مهدکودک محلی سرگرم کننده است که فلسفه وجودی اش فراهم کردن امکان بازی، شادی و خواب کودک است؛ اما پیش دبستانی ها با هدف آموزش های ابتدایی که روی مراحل اصلی رشد کودک متمرکز است، خلاقیت و بازی های هم یارانه را تشویق می کنند. هدف بیشتر پیش دبستانی ها آماده کردن کودکان برای سال های مدرسه است. آن ها این هدف را با آموزش مهارت های اجتماعی و تحصیلی دنبال می کنند. برخلاف مهدکودک، در پیش دبستانی، تمرکز روی آموزش های ابتدایی و تحصیلی است. این آموزش ها کودکان را برای آموزش های رسمی مدرسه آماده می کند و آن ها را در چند سال آغاز مدرسه جلو می اندازد. پیش دبستانی ها برنامه هایی ساختارمند و آموزشی رسمی تر دارند و در کنار آن تاندازه ای تعاملات اجتماعی را فراهم می کنند.

کلمات کلیدی:

مهدکودک، مدرسه، تحصیل، پیشرفت، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942714>

