

عنوان مقاله:

بررسی معضلات اختلال یادگیری در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی مشاوره، مددکاری اجتماعی و تعلیم و تربیت با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

محبوبه غفوری - کارشناسی دانشگاه تهران، آموزگار ابتدایی

خلاصه مقاله:

مقطع ابتدایی، حساس ترین و مهم ترین مقطع آموزشی برای همه دانش آموزان است. چرا که در این دوره، پایه های علمی و شخصیتی کودکان شکل می گیرد. آموزش هایی که اگر به درستی اتفاق نیفتند، مشکلات زیادی را مقاطع تحصیلی بعدی برای دانش آموز ایجاد می کند. علاوه بر این، دانش آموزان دبستانی روحیات و ویژگی های شخصیتی متفاوتی در مقایسه با شاگردان سایر مقاطع تحصیلی دارند. این روحیات خاص، منجر به ایجاد مشکلات و چالش هایی نیز می شود که مدیریت و رفع این چالش ها بر عهده معلم است. دانش آموزان برای رسیدن به اهداف بلند، نیازمند آموزش و توانمندسازی هستند و موفقیت تحصیلی یکی از نیازهای آنهاست، برای پیشرفت سریع، اشتغال مناسب در آینده و دستیابی به اهداف و آرزوهایست. کودکانی که وارد مقطع ابتدایی می شوند در سنی هستند که بیشترین آمادگی را برای کسب آموزش دارند. این کودکان مانند زمینی هستند که هر بذری که در آن بکاری پرورش می یابد و ثمر می دهد و این وظیفه ی ماست که در این زمین بذری مناسب و درست و اصلاح شده بکاریم تا محصول مناسب با نیازهای جامعه بدهد. مقاله حاضر به شکل مروری و با استناد به منابع کتابخانه ای جمع آوری شده است و بیان می کند وقتی کودکان در دوره بسیار مهم ابتدایی دچار اختلال در یادگیری می شوند باید به بررسی و کنکاش در این موضوع پرداخت تا از مشکلات بعدی جلوگیری شود در این مقاله به بررسی این موضوع می پردازیم.

کلمات کلیدی:

آموزش ابتدایی، اختلال یادگیری، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942732>

