

عنوان مقاله:

آسیب شناسی مدارس آموزش از راه دور

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فاطمه غلامی - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران (فارس)

خلاصه مقاله:

چکیدهمدارس آموزش از راه دور در طول دوران پاندمی و شرایط فوق العاده ای که به وجود آمد، نقش مهمی در تحصیلات دانش آموزان داشته است. اما در عین حال، ممکن است با چالش ها و آسیب هایی همراه باشد. هدف از انجام این تحقیق آسیب شناسی مدارس آموزش از راه دور بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئیه های فرعی به آسیب شناسی مدارس آموزش از راه دور می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که برای جبران کاهش تعاملات اجتماعی، مدارس می توانند از ابزارهای مجازی مانند گروه های چت، نرم افزارهای ویدئوکنفرانس و پلتفرم های همکاری آنلاین استفاده کنند تا دانش آموزان بتوانند با همکلاسی ها و معلمان خود در ارتباط باشند و فعالیت های گروهی را انجام دهند. مدارس می توانند برنامه های آموزشی را به گونه ای تنظیم کنند که دانش آموزان را در حفظ تمرکز و انگیزه برای یادگیری تشویق کند. این می تواند شامل میان فصل های تعاملی، فعالیت های عملی، و ارائه بازخورد مستمر از طریق پلتفرم های آموزشی باشد. مدارس می توانند آموزش های مربوط به سلامت روانی و فیزیکی را در برنامه های آموزشی خود در نظر بگیرند. این می تواند شامل استراحت های منظم، تمرینات بدنی، راهنمایی های خودمراقبتی و مهارت های مدیریت استرس باشد.

کلمات کلیدی:

آسیب شناسی، آموزش، مدارس از راه دور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942757>

