

عنوان مقاله:

رابطه احساسی و عاطفی معلم با دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

الهام زمانی آب نیلی - لیسانس زبان و ادبیات فارسی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

رابطه احساسی و عاطفی معلم با دانش آموزان یکی از مهمترین عوامل در پیشرفت تحصیلی و رشد شخصیتی دانش آموزان است. این رابطه می تواند تاثیر قابل توجهی بر روی انگیزه، اعتماد به نفس و عملکرد تحصیلی دانش آموزان داشته باشد. معلمانی که با دانش آموزان خود رابطه عاطفی مثبت برقرار می کنند، می توانند محیطی امن و حمایتی فراهم کنند که در آن دانش آموزان احساس راحتی کنند و به یادگیری متعهد شوند. این رابطه می تواند به دانش آموزان کمک کند تا با استرس و چالش های تحصیلی بهتر کنار بیایند و باعث شود تا آنها بتوانند به طور کامل پتانسیل خود را در کلاس بیان کنند. به علاوه، رابطه عاطفی مثبت معلم با دانش آموزان می تواند به تقویت مهارت های اجتماعی و همکاری گروهی کمک کند. این رابطه می تواند به دانش آموزان کمک کند تا احساسات و افکار خود را به طور سالم بیان کنند و با دیگران به طور موثر تعامل کنند. در نهایت، رابطه عاطفی معلم با دانش آموزان می تواند یکی از مهمترین عوامل در تعیین موفقیت تحصیلی و رضایتمندی از تجربه تحصیلی باشد. این رابطه می تواند تاثیر قابل توجهی بر روی انگیزه، عملکرد تحصیلی و رشد شخصیتی دانش آموزان داشته باشد.

کلمات کلیدی:

رابطه، عاطفی، دانش آموزان احساسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942788>

