

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر روانشناسی مثبت دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

هاجر هاشمی - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان سوسنگرد

مونا معصومی - کارشناسی دبیری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ورامین، پیشوا

فرامرز نوری زاده - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور نهبندان

خلاصه مقاله:

آموزش مهارت های زندگی به عنوان یکی از مولفه های اصلی آموزش و پرورش، در سال های اخیر به شدت مورد توجه قرار گرفته است. این نوع آموزش از طریق ارتقاء مهارت های زندگی افراد، آنان را برای مواجهه با چالش های روزمره، بهبود کیفیت زندگی و توسعه فردی آماده می کند. در این راستا، بررسی تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر روانشناسی مثبت دانش آموزان از اهمیت بسیاری برخوردار است. با توجه به اینکه دوره دانش آموزی یک مرحله حیاتی در زندگی فرد است و تجربه های این دوره می تواند بر توسعه شخصیت و رشد روانی آنها تاثیر گذار باشد، آموزش مهارت های زندگی می تواند به عنوان یک ابزار اساسی در این مسیر عمل کند. ارتقاء مهارت های ارتباطی، مدیریت استرس، حل مسئله، اتخاذ تصمیمات صحیح و افزایش اعتماد به نفس از جمله مواردی هستند که می توانند باعث بهبود روانشناسی مثبت دانش آموزان گردند. هرچند آموزش مهارت های زندگی به عنوان یکی از اولویت های آموزشی در نظام آموزشی مورد توجه قرار گرفته است، اما تاثیرات و اثربخشی آن بر روانشناسی مثبت دانش آموزان هنوز به طور کامل مورد بررسی قرار نگرفته است. از این رو، تحقیقات بیشتری در این زمینه ضروری است تا بتوان اثرات واقعی و مفید آموزش مهارت های زندگی بر روانشناسی مثبت دانش آموزان را به طور کامل ارزیابی نمود. در این مقاله، به بررسی تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر روانشناسی مثبت دانش آموزان پرداخته شده است. ابتدا به معرفی مفهوم آموزش مهارت های زندگی و اهمیت آن پرداخته شده است. سپس، با توجه به اهمیت دوره دانش آموزی در رشد و توسعه فردی، ضرورت ارتقاء روانشناسی مثبت در این دوره مورد بررسی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

آموزش، مهارت های زندگی، دانش آموز، آموزگار، روانشناسی مثبت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942796>

