

عنوان مقاله:

نقش آموزش مدیریت والدین در کاهش اختلال بیش فعالی کودکان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حامد اکبری - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد زیست شناسی سلولی و مولکولی

علی منفرد زاده - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد ریاضیات مالی

خلاصه مقاله:

با توجه به آنچه بیان شد می توان عنوان کرد که دانش آموزان دارای نارسایی توجه و بیش فعالی در زمینه توجه و تمرکز درباره مسائل آموختنی مشکل دارند؛ در نتیجه احساس سرخوردگی می کنند و چون مداوم درمقایسه با همسالان خود در زمینه های مختلف مانند باز یو تحصیلی عملکرد ضعیفی دارند، با بازخورد منفی والدین مواجه میشوند. در پژوهش حاضر، با آموزش مدیریت والدین ترغیب شدند به فرزندان خود زمان با کیفیت اختصاص دهند؛ همچنین این تغییر نگرش را در فرزندان خود ایجاد کنند که با تمرکز کردن روی فعالیت های خود می توانند یادگیری خود را افزایش دهند. والدین به عنوان منبعی قابل اعتماد توانستند با نظارت بر فعالیت های کودکانشان به آنها احساس مهارگری بیشتری القا کنند که این امر موجب افزایش اعتماد به نفس آنان و همچنین کاهش نشخوار فکری این کودکان گردید. همچنین درمان آموزش مدیریت والدین (PMT) بر اعمال والدین در مقابل رفتار کودکان تاکید دارد، بهگونهای که بهجای تنبیه و مجازات سخت از محرومیت و سکوت و در مقابل رفتار مناسب کودک از تقویت مناسب استفاده میکنند. آموزش مدیریت والدین علاوه بر این مواد بر نحوه نظارت و مدیریت و هماهنگ بودن آنها در مقابل رفتار کودک تاکید دارد. وجود هماهنگیهای لازم مشکلات کمتری را از جمله در بحث وسواس فکری و نشخوار فکری به دنبال دارد. همچنین درمان مدیریت والدین در افزایش تعامل و همکاری بیشتر پدر و مادر در تربیت کودک و همچنین کاهش مشکلات رفتاری کودکان نقش تعیینکنندهای داشته است

کلمات کلیدی:

بیش فعالی، مدیریت والدین، آموزش، کودکان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942803>

