

عنوان مقاله:

تاثیر اعتماد به نفس دانش آموزان در یاددهی معلم و میزان یادگیری آن ها

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

میترا فرجیان باروق - کارشناسی آموزش ابتدایی

ساجده عیدی نامقی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

زهرآ قربانی - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

اعتماد به نفس، موضوع مهمی است که در زندگی و موفقیت انسان نقش اساسی دارد. به همین خاطر خیلی از والدین تلاش می کنند که اعتماد به نفس فرزندانشان افزایش پیدا کند. انگیزش عامل فعال ساز و معمولاً علت اختصاصی یک رفتار مشخص است. مثلاً وقتی میپرسیم که چرا این فرد این رفتار خاص را انجام می دهد باید دنبال انگیزه آن بود. انگیزش تنها عامل کلی و مولد رفتار به حساب نمی آید، بلکه در یادگیری نیز نقش مهمی دارد. در حقیقت انگیزش، یک پیش نیاز برای یادگیری در دانش آموزان به حساب می آید و تاثیر آن بر آموزش و یادگیری بدیهی است. می توان اهمیت انگیزش را در یادگیری اینگونه بیان داشت که اگر دانش آموز نسبت به دروس بی علاقه باشد و یا از سطح پایین انگیزش برخوردار باشند به توضیحات و درس معلم توجه نمی کنند، تکالیف خود را با جدیت انجام نمی دهند و در درس خود پیشرفت چندانی بدست نمی آورند. بالعکس اگر دانش آموزان به مطالب درسی علاقه مند باشند یا دارای سطح بالایی از انگیزش باشند، هم به توضیحات معلم با دقت گوش داده و تکالیف درسی خود را با جدیت انجام خواهند داد و هم به دنبال کسب و جمع آوری اطلاعات بیشتر در زمینه مطالب درسی خواهند رفت و متعاقب آن پیشرفت خواهند کرد.

کلمات کلیدی:

اعتماد به نفس، موفقیت، فرآیند یاددهی، یادگیری، پیشرفت تحصیلی، والدین، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942867>

