

عنوان مقاله:

شیوه های اصلاح رفتارهای پرخاشگریانه و نامناسب دانش اموزان در مدرسه

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندها:

حسین اصغررباطی - دانشجوی کارشناسی امور تربیتی

آزیتا رسیدی - لیسانس روانشناسی

ناهید آسايش - فوق لیسانس حسابداری

خلاصه مقاله:

رفتار پرخاشگرانه یکی از شایع ترین اختلالات رفتاری انسان است. بر اساس مطالعات انجام شده درصد زیادی از مشکلات رفتاری کودکان با عنایوین مختلف مربوط به پرخاشگری است. وجود نظریات مختلف در این مورد حکایت از پیچیدگی موضوع دارد. پرخاشگری از نظر علمی نوعی گرایش در انسان است که به صورت ضربه زدن، کشتن و تخریب خود را نشان می دهد. آنچه که شخص در پاسخ به یک رفتار بیان می کند و نشان می دهد به گونه ای است که باید گفت مناسب عمل یا رفتار طرف مقابل نیست. برای درمان پرخاشگری اولین قدم شناسایی و یافتن علت یا علل پرخاشگری است که با شناخت این عوامل می توان همکاری لازم را برای کاهش سطح و شدت پرخاشگری انجام داد. در این مقاله شما را با انواع عوامل پرخاشگری در دانش اموزان و راهکارهای آن آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری، عوامل، دانش اموزان، رفتار ناشایست، معلم.

لينك ثابت مقاله در پايگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942871>

