

## عنوان مقاله:

نقش سازنده ویژگی های رفتاری و اخلاقی معلم در تربیت و پرورش دینی کودکان

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

لقمان اصغری - کارشناسی ناپيوسته

فرزاد ویسی - لیسانس آموزش ابتدایی

فاطمه مجیدی - لیسانس فیزیک

## خلاصه مقاله:

تربیت و شکلگیری شخصیت افراد به ویژه نسل جدید، تحت تأثیر عوامل مختلف درونی، بیرونی و حتی عوامل فوق طبیعی قرار دارد. عوامل گوناگون موثر در تربیت، هر کدام در جای خود مهم و دارای درجهی خاصی از تأثیر است. در این میان دو عامل خانواده و مکتب یا مدرسه نقش بسیار برجستهتری نسبت به دیگر عوامل دارند و در واقع این دو هستند که شخصیت افراد را شکل میدهند. خانواده نخستین محل تعلیم و تربیت و عرصهی آموزش برای تمام افراد است. اینجاست که بخش اعظم سلاقی و علاقی، شخصیت و الگوهای رفتاری افراد شکل میگیرد. مدرسه به عنوان مکمل خانواده، کانونی است که در آن افراد همراه با تعلیم و کسب معلومات، تربیت میشوند. در مدرسه نیز عوامل مختلفی وجود دارند که در امر تربیت موثرند از قبیل برنامههای درسی، مواد آموزشی، سازمان مدرسه و امکانات آموزشی آن؛ ولی هیچ یک از اینها به اندازهی معلم، چه به لحاظ آموزشی و چه تربیتی اهمیت ندارد، زیرا این معلم است که به همهی آن عوامل جان میبخشد و آنها را سودمند و نتیجهبخش میگرداند. همچنین اوست که نسلهای را به همدیگر ارتباط میدهد، فرهنگ جامعه را حفظ میکند، و در صورت نیاز تغییر میدهد و تکامل میبخشد، به رفتار دانشآموز شکل میدهد و افراد مورد نیاز جامعه را تربیت میکند.

## کلمات کلیدی:

معلم، تربیت دینی، مواد آموزشی، شخصیت، تعلیم و تربیت، فرهنگ جامعه، امکانات آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942876>

