

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر اثربخشی بازی در یادگیری مهارت‌های اجتماعی مورد نیاز دانش آموزان استثنایی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

جمال اصلانی محمدآباد - کارشناسی مهندسی نرم افزار ، دانشگاه آزاد سنجند

فریبا علیمردادی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی ، دانشگاه آزاد ملایر

نوجوان یزدانی - کارشناسی تربیت بدنی ، دانشگاه آزاد همدان

سعداله رنجبری - کارشناسی تربیت بدنی ، دانشگاه شهید مقصودی همدان

## خلاصه مقاله:

بازی یکی از مهمترین مولفه های زندگی کودک است. کودکان از طریق بازی میتوانند مهارت‌های پایه و اجتماعی را یاد بگیرند و رشد کنند. به ویژه بازی و تفریح در اوقات فراغت، باعث میشود کودکان جهان اطرافش را کشف کنند. بازی کیفیت زندگی را با رشد تفکر خلاقانه بهبود میبخشد (میکائیلین و هیدا ، ۲۰۱۰). همچنین بازی وسیله بیان و ارتباط است و به عقیده برخی از پژوهشگران بخش مهمی از هر فرایند درمانگری را تشکیل میدهد (واتسون ، ۲۰۰۷). بازی و تفریح پسداری از مشکلات بدرون نمود کودکان موثر است. خصوصا بازی و تفریح برای آموزش مهارت‌های اجتماعی به کودکان استفاده میشود. بازی بدر مهارت‌های مختلف دانش آموزان مانند پیشرفت تحصیلی، مهارت‌های اجتماعی و رفتار انطباقی تاثیرگذار است همیشه و همه جا باید به دانش آموزان استثنایی به دلیل داشتن شرایط ویژه نگاهی خاص شود. در آموزش نیز بایستی برای ایشان سبک‌های تدریس خاص استفاده شود تا دچار کجفهمی و دیر فهمی نشوند. بازی درمانی یکی از سبک‌های آموزشی بسیار جذاب است که با توجه به پژوهش‌های انجام شده یکی از پربازدهترین روش‌های تدریس برای دانش آموزان استثنایی میباشد. فنون اجتماعی و مهارت زندگی در جامعه نوین امروزی یکی از الزامات زیستن و زندگی کردن میباشد. برای اینکه بتوانیم این مهارت‌ها را به دانش آموزان استثنایی آموزش دهیم و تقویت کنیم، میتوان از این سبک تدریس استفاده کرد. به کمک بازی درمانی کودک فنونی مانند سلام و احوالپرسی، ایستادن در صف، احترام به حقوق دیگران، دفاع از حقوق خود، خرید از مغازه را بسیار ساده و با اشتیاق از طریق بازی یاد میگیرد. ما در این پژوهش به این نتیجه رسیدیم که میتوان به کمک بازی درمانی بسیاری از مهارت‌های اجتماعی را به کودک استثنایی آموزش دهیم.

## کلمات کلیدی:

بازی درمانی ، کودکان استثنایی ، مهارت‌های اجتماعی ، زندگی اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942881>

