

## عنوان مقاله:

بررسی اضطراب آزمون دانش آموزان و ارائه راهکارهای مقابله با آن

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسندگان:

سمیه اصغرزاده - دکتری شیمی فیزیک، دانشگاه زنجان

زهرا برفره - کارشناسی زمین شناسی، دانشگاه پیام نور ساری

## خلاصه مقاله:

اضطراب احساسی ناخوشایند، ناراحتی، نگرانی یا ترس از یک خطر در انتظار است که منبع مشخصی ندارد. به عبارتی دیگر اضطراب واکنش شدید هیجانی نسبت به خطرهای احتمالی است که آگاهانه یا ناآگاهانه احساس می شود. این احساس ممکن است ملایم یا شدید و زودگذر یا دیرپا باشد. همچنین اضطراب ممکن است به صورت مستقل و آزادانه یا توأم با فکر و خیال تصور و عقیده و حالتی خاصی ظاهر شود لازم به ذکر است، پس از اجرای راه حل هایی مانند: تقویت در دروس ضعیف، کمک به دانش آموز موفق شدم تا اضطراب دانش آموز را کاهش دهم. در پایان این نتیجه به دست آمد که، استفاده از روش های متنوع تدریس، متناسب با هدف هر درس، ارائه فعالیت های عملکردی به دانش آموز با توجه به تفاوت های فردی، نیازها و علایق دانش آموزان و تشویق های مناسب، تقویت حافظه دیداری و شنیداری، پرورش دقت و توجه فراگیران، در قالب بازی های هدفدار، در کاهش اضطراب دانش آموز موثر بوده است.

## کلمات کلیدی:

اضطراب، تقویت دروس ضعیف، ارزش یابی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942882>

