

عنوان مقاله:

بررسی تدوین اصول و روش های تعلیم و تربیت بر مبنای مولفه های هویت یابی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

امید عشاقی - ۱- کارشناس علوم تربیتی، معلم رسمی آموزش و پرورش

آزاده حسینی - ۲- کارشناس علوم تربیتی، معلم رسمی آموزش و پرورش

معصومه احمدوند - ۳- کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی، معلم رسمی آموزش و پرورش

محمد عباسپور - ۴- کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، معلم رسمی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین ابعاد و ارکان نظام جامعه اسلامی، نظام تعلیم و تربیت خاص آن است که هویت و مسیر تکاملی افراد و جوامع انسانی را تعیین کرده و در تحقق و تبیین ساختار فرهنگ و تمدن اسلامی نقش بسزایی را بر عهده دارد. پرداختن به این مطلب، بویژه تلاش برای استخراج اصول و مبانی و مولفه های بنیادین آن جهت تدوین برنامه جامع نظام تعلیم و تربیت، امری مهم و ضروری بوده و شایسته است هر جامعه ای در مراحل مختلف تمدن سازی خود، این نظام را بازبینی و مورد توجه قرار دهد. در این میان برخی اندیشمندان معتقدند که از آموزه های دینی (قرآن و احادیث) نمی توان اصول و مبانی نظام تعلیم و تربیت را استخراج کرده و تنها منبع الهام بخش در این زمینه، دانش های ناقص بشری است. اگرچه پاسخ ها بی تنوعی به این شبهه داده شده، لکن به نظر می رسد بهترین پاسخ عملی در این خصوص، مراجعه به آموزه های دینی و استخراج اصول و مبانی مطرح شده در خصوص نظام تعلیم و تربیت افراد و جوامع انسانی باشد که م بتواند در نهایت بخشی از مهمترین خلاءهای ترسیم الگوی جامع و کامل نظام تربیت را جهت تحقق سبک زندگی اسلامی، تکمیل کند. از آنجا که عمده ترین احادیث و روایات موجود، به امام جعفر صادق (ع) منسوب بوده و به این دلیل مذهب شیعه، به مذهب جعفری مشهور شده است، لذا در این مقاله تلاش شده با مطالعه دقیق روایات این امام همام، اصول و مبانی و روش های تعلیم و تربیت در مکتب ایشان استخراج و تدوین شده و در نهایت مولفه های بنیادین این نظام جهت ترسیم الگوی سبک زندگی علمی از منظر امام صادق (ع) ترسیم شود. بی شک انجام چنین پژوهشی هایی در خصوص قرآن کریم و دیگر روایات ائمه اطهار (ع) و جمع بندی یافته های آنها می تواند تحولی عظیم در نظام تعلیم و تربیت کشور ایجاد کرده و بسیاری از آسیب ها و خلاءهای موجود را پوشش دهد.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: تعلیم و تربیت، دانش آموزان، هویت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942911>

