

عنوان مقاله:

بررسی شاخصه های سرمایه روانشناختی در معلمان و اثرات آن بر عملکرد

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمدهادی مصطفی - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری اسلامی، دانشگاه هنر اسلامی تبریز، آذربایجان شرقی، ایران

مهدی وفایی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مهندسی برق کنترل، دانشگاه آزاد اسلامی مشهد، خراسان رضوی، ایران

علی مشتاقی - دانش آموخته کارشناسی نرم افزار دانشگاه آزاد اسلامی بوشهر، بوشهر، ایران

نورالدین حضرتی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مهندسی معماری دانشگاه ارومیه، آذربایجان غربی، ایران

خلاصه مقاله:

جدیدترین تحول در زمینه روانشناسی یعنی ظهور روانشناسی مثبت گرا، با جدیدی را در زمینه رفتار سازمانی به نام رفتار سازمانی مثبت گرا و پژوهش سازمانی مثبت گرا گشوده است. هدف اصلی رفتار سازمانی مثبت گرا، به جای توجه به نقاط ضعف و بی کفایتی های افراد و در نتیجه تلاش برای رفع این ضعف ها، توجه به توانمندی ها و نقاط قوت نیروی انسانی و تقویت کردن آنهاست. سرمایه روانشناختی، مفهوم جدیدی است که به تازگی در رفتار سازمانی مثبت معرفی شده است. این سرمایه از سرمایه های ناملموس سازمانی است که برخلاف سرمایه های ملموس با هزینه های کمتر قابل مدیریت و رهبری می باشد و می تواند نتایج و دستاوردهای درخور توجهی را در پی داشته باشد. پژوهش ها نشان داده اند که سرمایه روانشناختی بر روی متغیرهای فردی و سازمانی مانند رفتار شهروندی، تعهد سازمانی، رضایت شغلی، استرس شغلی، عملکرد شغلی، اشتیاق شغلی تاثیر می گذارد. بر همین اساس پژوهش حاضر با هدف بررسی شاخصه های سرمایه روانشناختی در معلمان و اثرات آن بر عملکرد انجام شد. روش پژوهش مروری و از نوع کتابخانه ای است. نتایج داده های جمع آوری شده از پژوهش های مختلف نشان داد که شاخصه های سرمایه روانشناختی عبارت از خوش بینی، خودکارآمدی، تاب آوری و امیدواری می باشند. و همچنین نتایج گویای این است که وجود این شاخصه ها در معلمان می توان زمینه افزایش عملکرد شغلی شان را فراهم نماید.

کلمات کلیدی:

سرمایه روانشناختی، عملکرد شغلی، معلمان، روانشناسی مثبت نگر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942912>

