

**عنوان مقاله:**

پرورش تفکر انتقادی دانش آموزان

**محل انتشار:**

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

**نویسندگان:**

شیما عروجی - ۱- کارشناسی علوم تربیتی

مرتضی بهرامی - ۲- کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

فاطمه شکوهی راد - ۳- کاردانی امور تربیتی

مریم خانی - ۴- کارشناسی زبان و ادبیات فارسی

**خلاصه مقاله:**

تفکر انتقادی یک مهارت ضروری است که می تواند به افراد کمک کند تا از پیچیدگی های دنیای مدرن عبور کنند. این نوع تفکر افراد را قادر می سازد تا تصمیمات آگاهانه بگیرند، مشکلات را به طور موثر حل کنند و ایده های خود را به طور واضح و متقاعدکننده به اشتراک بگذارند امروزه که زمان در حال تغییر است، یادگیری بیشتر در اولویت توسعه مهارت ها و تفکر مهم است که دانش آموزان را برای پیمایش در دنیای واقعی بعد از مدرسه آماده می کند. تفکر انتقادی از مهم ترین مهارت های تحصیلی است که به دانش آموز می آموزد که در مورد درک و دانش خود درباره اطلاعاتی که به آن ها ارائه شده است، بپرسند یا در موردش تامل کنند. این تفکر به ویژه برای دانش آموزانی که تکلیفی به آن ها داده شده است و باید در مورد موضوع مورد نظر تحقیق عمیق انجام دهند، بسیار مهم است. همچنین در نهایت در محل کار نیز کمک می کند. تحقیقات نشان می دهد که تمرین فرآیند های فکری اساسی می تواند مزیت های بسیار مثبتی برای دانش آموزان ایجاد کند. برخی از این مهارت های فکری آنقدر رایج هستند، و در فرآیندهای ذهنی روزانه ما ریشه دوانده اند که حتی ممکن است متوجه نباشیم که آنها را انجام می دهیم. ایجاد مهارت های تفکر می تواند سود زیادی به همراه داشته باشد و پایه ای برای یادگیری طولانی مدت ایجاد کند. در این مطلب سعی می کنیم بر چگونگی ایجاد پایه و اساس تفکر انتقادی توسط معلمان را بررسی کنیم.

**کلمات کلیدی:**

کلمات کلیدی: آموزش، تفکر، انتقادی، یادگیری، فرایندهای ذهنی، دانش آموزان، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942913>

