

## عنوان مقاله:

خشنودی (رضایت) شغلی در معلمان و پیامدهای آن در سازمان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

سیدرسول مرتضوی مقدم - دانش آموخته کارشناسی مهندسی فناوری اطلاعات دانشگاه پیام نور قاین، خراسان جنوبی، ایران.

فریاد خورشیدی - دانش آموخته کارشناسی مهندسی برق الکترونیک برق قدرت دانشگاه آزاد سقز، کردستان، ایران.

یوسف سلیمانی - دانش آموخته کارشناسی مهندسی معماری دانشگاه پیام نور بوکان، آذربایجان غربی، ایران.

کامیاب منجزی ثیلاق - دانش آموخته کارشناسی مکانیک خودرو دانشگاه آزاد اسلامی واحد باغملک، خوزستان، ایران.

## خلاصه مقاله:

بی شک یکی از مهمترین و تاثیرگذارترین منابع در این نظام، نیروی انسانی (معلمان و دبیران) است که نقش والایی در کارایی و اثربخشی سیستم آموزشی- تربیتی دارند. جهت فراهم آوردن شرایط مطلوب فرهنگی، لازم است که معلمان از روحیه ای شاداب و قوی برخوردار و با علاقه و شوق وافر به شغل خود پرداخته و عبارتی احساس مثبتی نسبت به شغل خود داشته باشند. این احساس مثبت فرد نسب به شغلش تحت عنوان خشنودی شغلی شناخته می شود. ازینرو و نظر به اهمیت موضع هدف اصل پژوهش حاضر خشنودی (رضایت) شغلی در معلمان و پیامدهای آن در سازمان بود. روش پژوهش مروری و کتابخانه ای بود. داده های پژوهش از کتب، مقالات و منابع اطلاعاتی جمع آوری شده است. در نهایت نتایج نشان داد که وجود رضایت و خشنودی در معلمان می تواند موجب افزایش تعهد، اعتماد، افزایش کیفیت زندگی کاری، بهره وری و اثربخشی و افزایش عملکرد شغلی و سازمانی شود. لذا با توجه به نتایج پژوهش جهت افزایش خشنودی شغلی، ایجاد انگیزه و احساس مسئولیت در افراد و برقراری ارتباط نزدیک و مستقیم بین مسئولین تعلیم و تربیت و معلمان، نزدیک کردن اهداف فردی با اهداف سازمانی، ایجاد جو همکاری و همدلی میان دبیران و مدیران مورد توجه قرار گیرد. واژگان کلیدی

## کلمات کلیدی:

خشنودی شغلی، معلمان، پیامدها، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942916>

