

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل ایجاد یا مانع پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

مریم عیدی زاده - فرهنگی آموزش و پرورش

صفورا فرومند - فرهنگی آموزش و پرورش

رقیه نیک پی - فرهنگی آموزش و پرورش

فرزانه وحیدی - فرهنگی آموزش و پرورش

سحر فیروزه - فرهنگی آموزش و پرورش

منا شاکریان - فرهنگی آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

بسیاری از پژوهش ها نشان داده اند دانش آموزانی هستند که با وجود قرارگرفتن در موقعیت های فشارزا، مشکل ساز و تهدیدکننده به موفقیت می رسند و سطوح بالای تحصیلی را تجربه می کنند. از نظر آلو دانش-آموزانی که تاب آوری تحصیلی دارند، حتی با وجود رویدادهای فشارزا و شرایطی که می تواند آن ها را در خطر عملکرد ضعیف و نهایتا در موقعیت رهاکردن مدرسه قرار دهد، انگیزه ی بالا و عملکرد خوبی دارند. اصولا چارچوب تاب آوری تحصیلی با دیدگاه های سنتی متفاوت است؛ چرا که به جای تمرکز بر عوامل موثر بر ناکامی دانش آموزان، نگاه ها را به این معطوف می کند که دانش آموزان چگونه می توانند در شرایط سخت به موفقیت دست یابند. این هرگز به معنای رهاکردن دانش آموزان مساله دار و تمرکز بر دانش آموزان با عملکرد بهتر نیست، بلکه می توان با تمرکز بر تاب آوری و تلاش برای ایجاد و ترویج آن و فراهم کردن بسترهای لازم برای تربیت دانش آموزان تاب آور، اقدامات مفیدتری در مسیر جامعه ی آموزش محور امروزی انجام داد.

## کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، تبیین، پژوهش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942918>

