

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط حافظه و آموزش و یادگیری

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

صفورا فرومند - فرهنگی آموزش و پرورش

رقیه نیک پی - فرهنگی آموزش و پرورش

مریم عبیدی زاده - فرهنگی آموزش و پرورش

سحر فیروزه - فرهنگی آموزش و پرورش

منا شاکریان - فرهنگی آموزش و پرورش

فرزانه وحیدی - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

حافظه تمامی عمر ما، حافظه درازمدت نام دارد. مدت نگهداری اطلاعات در این حافظه بیش از چند دقیقه بوده و ظرفیت آن نامحدود می باشد. رمزگذاری اطلاعات در این حافظه به صورت معنایی می باشد و اطلاعات در حافظه بلندمدت فراتر از شکل ظاهری شان ذخیره می شوند. این حافظه، میزان زیادی از اطلاعات را برای مدت طولانی به شکل نسبتاً دائمی حفظ می کند و هر آنچه را که ما در طول زندگی، می آموزیم، در خود جای می دهد. چنانچه گفته شد، اطلاعات رسیده به حافظه حسی، اگر مورد توجه قرار گیرند، به حافظه کوتاه مدت انتقال می یابند و اگر رمزگردانی و تکرار شوند و با اطلاعات قبلاً آموخته شده، مرتبط گردند به حافظه درازمدت انتقال می یابند.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: آموزش، کلاس، درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942919>

