

عنوان مقاله:

تحلیلی بر حمایت سازمانی ادراک شده در نظام آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

حامد جلالی - دانش آموخته کارشناسی آموزش فیزیک

خلاصه مقاله:

حمایت ادراک شده سازمانی عبارت است از اعتقاد کارمند به اینکه سازمان از تلاشهای وی در جهت برآورده کردن اهداف سازمانی آگاه بوده، به آن احترام میگذارد و برای آن ارزش قائل است، به عبارت دیگر حمایت ادراک شده سازمانی به این نکته اشاره دارد که سازمان به تلاش کارمندان و سهم آنها در جهت نیل به اهداف سازمانی توجه کافی مبذول داشته و از سلامتی و رفاه کارمندان مراقبت مینماید. میتوان گفت حمایت سازمانی ادراک شده به معنی شکلگیری یک اعتقاد عمومی در ذهن کارمند است که نشان میدهد سازمان تا چه اندازه نسبت به سلامتی کارمندان توجه دارد و برای تلاش کارمندان ارزش قائل میشود. ممکن است کارفرما بهطور صریح وعدهای نداده باشد، ولی کارکنان در نتیجه بحثهای شفاهی، عملکرد یا سیاستهای سازمان و ارتباطات غیرکلامی و ... احساس کنند که چنین وعدهای داده شده است. بنابراین آموزش و پرورش باید برنامههای خود را در جهت وفای به تعهداتی که در طول دوران خدمت به کارکنان دادهاند طوری طراحی کنند که منجر به درک بیشتر حمایت سازمانی شود و به صورت طبیعی منجر به تقویت دید مثبت و تضعیف دید منفی آنان میشود. ارائه بستههای مشوق سازمانی، امکانات رفاهی و هر نوع دیگری از حمایتهای مادی و معنوی، موفقیت برنامهها را در جهت افزایش متغیرهای مثبت شغلی و سازمانی بین آنان بیشتر میکند.

کلمات کلیدی:

حمایت سازمانی، ادراک شده، آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942928>

