

عنوان مقاله:

هوش معنوی معلمان و اثرات آن بر عملکرد شغلی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نورالدین حضرتی - ۱- دانش آموخته کارشناسی ارشد مهندسی معماری دانشگاه ارومیه، آذربایجان غربی، ایران.

سیدرسول مرتضوی مقدم - ۲- دانش آموخته کارشناسی مهندسی فناوری اطلاعات دانشگاه پیام نور قاین، خراسان جنوبی، ایران.

مینو محمدی - ۳- دانش آموخته کارشناسی رشته مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر دانشگاه فنی حرفه ای دختران کرج، البرز، ایران.

آزاده مرادی - ۴- دانش آموخته کارشناسی تکنولوژی طراحی و دوخت دانشگاه علمی کاربردی حوزه هنری سوره کرمان، کرمان، ایران.

خلاصه مقاله:

لزوم توجه به رشد هوش معنوی در محیط های آموزشی منجر به یافتن پاسخ چرایی انجام کار توسط افراد می شود، دانش آموزان دارای هوش معنوی بالا با در انجام رفتارهای اخلاقی، روابط اجتماعی و رشد تحصیلی خوب عمل می کنند. ضرورت و اهمیت بررسی هوش معنوی معلمان از آنجا ناشی می شود که می تواند رابطه یک فرد با خودش و با دیگران یا جهان بزرگ تر، در فعالیت های روزمره را عمیقتر کند. هوش معنوی به فرد دیدی کلی در مورد زندگی و همه تجارب و رویدادها میدهد و او را قادر میسازد به، چارچوبندی و تفسیر مجدد تجارب خود پرداخته و شناخت و معرفت خویش را عمق ببخشد. بر همین بررسی آن در بین یکی از مهم ترین عوامل مدرسه یعنی معلمان از اهمیت ویژه ای برخوردار است. روش پژوهش مروری از نوع کتابخانه ای بود از این رو هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی هوش معنوی معلمان و اثرات آن بر عملکرد شغلی بود. ابزار گرد آوری اطلاعات پایگاه های اطلاعاتی، مقالات، پایان نامه ها و کتب بود. نتایج نشان داد که هوش معنی در معلمان از ضروریات هست و می تواند عملا سازگاری و رفتارهای اخلاقی در محیط شغلی را افزایش داده و زمینه افزایش عملکرد شغلی معلمان را فراهم نماید. بنابراین نتیجه گیری می شود که هوش معنی موجب افزایش عملکرد شغلی در معلمان می گردد و لازم است متولیان امر در این خصوص اقدام و مساعدت لازم را مبذول فرمایند.

کلمات کلیدی:

هوش، هوش معنوی، عملکرد شغلی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942931>

