

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش سرسختی روانشناختی در روابط فرازناشویی با تجربه خیانت

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

الهام خورشید طلب - گروه ارشد مشاوره خانواده، واحد خاتم تهران، دانشگاه آزاد اسلامی تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت روابط بین افراد و تأثیرات عمیقی که تجربه خیانت می تواند بر این روابط داشته باشد، ارائه راهکارهای کمکی مانند آموزش سرسختی روانشناختی، می تواند به بهبود تعاملات انسانی و پیشگیری از آسیب های احتمالی کمک کند. این مقاله به بررسی ابعاد مختلف اثربخشی آموزش سرسختی روانشناختی پرداخت و تلاش دارد تا نقش این نوع آموزش در تقویت ارتباطات انسانی، به ویژه در مواجهه با تجربه خیانت، را روشن سازی نماید. این پژوهش که از حیث هدف در حیطه پژوهش های کاربردی قرار می گیرد به روش شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل طراحی و اجرا شد. در سطح توصیفی تجزیه و تحلیل داده ها از آماره های میانگین و انحراف معیار، و در سطح استنباطی از تحلیل کوواریانس استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه زوجین مراجعه کننده به کلینیک های مشاوره روانشناختی منطقه ۲ شهر اصفهان تشکیل می دهند. از مقایسه پس آزمون سرسختی روانشناختی در دو گروه با کنترل کردن اثر پیش آزمون حاکی از این است که پس از شرکت در جلسات، نمرات سرسختی روانشناختی زوجینی که در گروه آزمایش شرکت داشتند، نسبت به آنهایی که در گروه گواه جایگزین شده بودند، افزایش معناداری داشته است.

کلمات کلیدی:

سرسختی روانشناختی، روابط فرازناشویی، خیانت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942939>

