

عنوان مقاله:

اثرگذاری برنامه ی درسی بر درگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه رشیدی حسن بقعه - کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، دانشکده رفاه

فریبا طبرزدی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی تهران شمال

محدثه معظمه اربط - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی شهید باهنر تهران

شقایق ابراهیمی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس نسیمیه تهران

خلاصه مقاله:

بهبود و ارتقای کیفیت آموزش و وضعیت تحصیلی دانش آموزان از اهداف هر نظام آموزش و پرورش است و این سیستم آموزشی مانند هر نظام دیگر ممکن است درگیر مشکلاتی شود که آن را از اهداف اصلی دور سازد و چه بسا که اساس و بنیان های آن را دستخوش تهدید کند. افت تحصیلی که نتیجه ی تاثیر عوامل مختلفی از جمله کاهش درگیری تحصیلی است یکی از مشکلات اصلی نظام های آموزشی در جهان امروز است و پیامد آن افزایش شمار افرادی است که از مشارکت سازنده و موثر در زندگی اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی خود محروم می شوند و روز به روز از نظام آموزشی غربال می شوند و از جامعه به حاشیه رانده می شوند. هر ساله از این طریق تعداد زیادی از منابع و استعداد های بالقوه انسانی تلف می شود که آثار شوم و ناگواری در زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی بر جای می گذارد. با توجه به اهمیت این مهم، بایستی به روش هایی گوناگون از جمله برنامه درسی موثر، زمینه های ایجاد پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را فراهم کرد تا از شکست و افت تحصیلی دانش آموزان جلوگیری و بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان افزوده شود.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، دانش آموزان، پیشرفت تحصیلی، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942955>

