

عنوان مقاله:

نقش خانواده و مدرسه در افزایش توجه دانش آموزان به ارزش های دینی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

جواد زین العابدین زاده - کارشناسی ارشد (سطح ۳ حوزه علمیه)، گرایش تربیت کودک و نوجوان، حوزه علمیه قم

رضا حبیبی - کارشناسی ارشد، گرایش حقوق عمومی، دانشگاه آزاد تبریز

علی غفوری کهنمویی - کارشناسی، گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، دانشگاه پیام نور آذرشهر

رضا برزگر - کارشناسی، علوم اقتصادی (نظری)، دانشگاه پیام نور تبریز

خلاصه مقاله:

ارزش ها نقش بسیار مهمی در زندگی افراد دارند. این گفته در جامعه ما که یک جامعه ارزشی است و تصور آن بدون ارزش ممکن نیست، از اهمیت فزاینده ای برخوردار است. جامعه ی بدون ارزش های حاکم و جهانی رو به زوال می رود و هر ج و مرج و فساد بر آن مستولی می شود. این امر نیز به نوبه خود مانع از پیشرفت و ترقی جامعه می گردد. وقتی که فرد دارای ارزش های مناسب نباشد، احساس بیگانگی می کند و احساس هویت و اهمیت خود را از دست می دهد. بدون یک نظام ارزشی نیرومند، برای فرد مشکل است که یک جریان عمل و شیوه زندگی را انتخاب کند. بحران هویت در نوجوانان زمانی ایجاد می شود که ارزش های ماندنی و ثابت و متناسب با زمان را نداشته باشند. اگر حرکت آگاهانه و از روی اختیار متری را در جهت رشد و اعتلای همه جانبه خویش، گامی مهم در جریان تربیت او بدانیم به نظر می رسد که هر گونه تلاش و کوشش اولیاء خانه و مدرسه، در راستای تحقق اهداف تربیتی و پرورشی را به عنوان ملزومات این حرکت تلقی نموده که نقش تعیین کننده ای را ایفا می کند. با توجه به ویژگی یاد شده یعنی اختیار، باید متری (نوجوان) را به گونه ای در مسیر هدایت قرار داد که همواره از روی آگاهی و تدبیر با آگاهی عمل کند و لذا می بایست که برنامه های تعلیمی و تربیتی به نحوی باشد که زمینه رشد و تقویت این قوه عاقله یعنی تعقل و تدبیر را در همه افراد فراهم سازد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، ارزش های دینی، خانواده، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942962>

