

عنوان مقاله:

ارتباط بین درس مطالعات اجتماعی و توسعه مهارت های ارتباطی و همکاری در محیط آموزشی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

ابوالفضل توفیقی - ۱_ دانش آموخته کارشناسی رشته جغرافیا دانشگاه زنجان

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی نقش معلم در ارتباط بین درس مطالعات اجتماعی و توسعه مهارت های ارتباطی و همکاری در محیط آموزشی می پردازد. مطالعات اجتماعی به عنوان یکی از دروس مهم در برنامه های آموزشی، دانش آموزان را با مفاهیم اجتماعی و فرهنگی آشنا می کند و اهمیت برقراری ارتباطات سالم و همکاری در جوامع را تاکید می کند. معلمان نقش اساسی در تقویت مهارت های ارتباطی و همکاری دانش آموزان دارند. آن ها می توانند با استفاده از روش های تدریس مناسب، فضای آموزشی را به یک محیط پویا و همکاری تبدیل کنند و دانش آموزان را به یادگیری مهارت های ارتباطی و همکاری تشویق کنند. این مقاله به تبیین نقش معلم در ترکیب درس مطالعات اجتماعی با توسعه مهارت های ارتباطی و همکاری در محیط آموزشی پرداخته و راهکارهایی برای بهبود این ارتباطات ارائه می دهد.

کلمات کلیدی:

محیط آموزشی، مطالعات اجتماعی، مهارت های ارتباطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1942970>

