

## عنوان مقاله:

جایگاه و ضرورت تربیت دینی دانش آموزان در مدارس

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

پریسا پورغلام - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آیت الله آملی

میترا احمدی - کارشناسی علوم ورزشی، دانشگاه پیام نور بابل

سیده زهرا حسینی فرد - کارشناسی مهندسی کامپیوتر نرم افزار، دانشگاه علامه محدث نوری

سحر احمدی - کارشناسی هنرهای تجسمی، دانشگاه فنی و حرفه ای قدسیه ساری

## خلاصه مقاله:

دو نهاد تأثیر گذار (خانواده و مدرسه) می توانند با بهره گیری از روش کاوشگری، ایجاد فرصت کشف و خلاقیت و به منظور فراهم ساختن امکان تعلق و تفکر و تدبیر و به ویژه تخیل فعال و یاری گرفتن از فطرت خداجوی متربیان الگو پذیری رادر تربیت دینی مثمر ثمر نمایند. شناخت آسیب های پیش روی تربیت دینی کودکان و بررسی منشا پیدایش این آسیب ها کمک می کند تا در جهت رفع آن ها اقدام مفیدتری انجام داده و از برخورد سطحی با آن ها پرهیز کرد. در ارتباط با این آسیب ها بسیار مشاهده می شود که متخصصان در صحبت های مختلف خود، مطالب مهمی را مطرح می کنند که گاه این مطالب در کتاب ها آورده نمی شود و یا کمتر مورد توجه قرار می گیرد و این امر ضرورت بررسی دقیق این نظرات را برای دست یافتن به مجموعه ای از آسیب ها مشخص می کند.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدرسه، دانش آموزان، تربیت دینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943000>

