

عنوان مقاله:

مطالعه تأثیرات مثبت تکنولوژی های نوین بر ارتقای دانش ریاضی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علی قاسم پورصدقیانی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

آرش برومند - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

علی نقی زاده - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

محمد فیاضی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

باتوجه به اینکه امروزه در جهان به صورت روزانه از تکنولوژی های نوین آموزشی استفاده می شود، از این رو هدف پژوهش حاضر «مطالعه تأثیرات مثبت تکنولوژی های نوین بر ارتقای دانش ریاضی دانش آموزان» انجام شد جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه ی دانش آموزان پایه چهارم ابتدائی شهرستان سلماس می باشد و روش پژوهش از نظر هدف بنیادی، از نظر گردآوری داده ها بیشتر توصیفی و باروش کتاب خانه ای صورت گرفته است. درجمع آوری اطلاعات از منابع مختلف (کتاب ومقاله) استفاده شده است. مطالب مورد نظر جمع آوری شدند، مورد بررسی وتحلیل قرار گرفتند ودربدنه مقاله به کار گرفته شدند ونتایج این اقدام پژوهی نشان داد که استفاده از تکنولوژی های نوین آموزشی تأثیر مثبتی بر تدریس ویادگیری دانش آموزان در درس ریاضی داشته باشد.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی های نوین آموزشی، فناوری اطلاعات، درس ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943003>

