

عنوان مقاله:

اثربخشی کلاس معکوس بر یادگیری تعاملی درس دین و زندگی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

رویا صادقی - ۱. کارشناسی ارشد اخلاق

زهرا غلامی - ۲. لیسانس دینی

حسین محمدی آقامیر - ۳ - کارشناسی تبلیغ و معارف اسلامی

ادریس کریمی نیا - ۴ - ارشد الهیات و معارف اسلامی

خلاصه مقاله:

کلاس معکوس به عنوان یک روش آموزشی نوین، در سال های اخیر به طور گسترده ای مورد توجه قرار گرفته است. در این روش، دانش آموزان مطالب درسی را قبل از کلاس به صورت خودمختار مطالعه می کنند و در جلسه کلاسی، به صورت فعالانه در فعالیت های تعاملی و عملی شرکت می کنند. اما تا کنون، کمتر مطالعاتی در مورد اثربخشی این روش در دروس دینی انجام شده است. این مقاله به بررسی اثربخشی کلاس معکوس در بهبود تحصیلی درس دینی می پردازد. ابتدا به معرفی کوتاهی از روش کلاس معکوس و اهمیت آن در آموزش می پردازیم. سپس، به بررسی نقش این روش در تقویت فرایند یادگیری و بهبود عملکرد دانش آموزان در دروس دینی می پردازیم. در ادامه، با استفاده از مطالعات و تحقیقات موجود، نتایج و یافته های اخیر در زمینه اثربخشی کلاس معکوس در دروس دینی مورد بررسی قرار می گیرد. در نهایت، پیشنهاداتی برای استفاده بهینه از این روش در آموزش دروس دینی ارائه می شود و اهمیت توجه به این موضوع در طراحی و اجرای برنامه های آموزشی دینی مورد تاکید قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

کلاس معکوس، یادگیری تعاملی، دین و زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943009>

