

### عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مهارتهای ارتباطی در جرات ورزی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه اول منطقه بزینه رود

### محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

### نویسندگان:

طاهر بیگللو - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه کیودر آهنگ

سمیرا زنگنه - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه کیودر آهنگ

### خلاصه مقاله:

مقاله حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی در جرات ورزی دانش آموزان پسر دوره متوسطه طراحی و اجرا گردید. نمونه این پژوهش شامل ۶۰ دانش آموز پسر ۱۵ الی ۱۷ ساله دبیرستانی بود. روش نمونه گیری، از روش نمونه گیری تصادفی ساده بود. به علت آزمایشی بودن تحقیق اینجانب و نیاز به آموزش گروه آزمایش امکان بررسی مدارس دخترانه به عنوان نمونه وجود نداشت و این پژوهش در مورد دانش آموزان پسر مقطع متوسطه مورد بررسی قرار گرفت. مدرسه و دانش آموزان مورد نظر به صورت تصادفی انتخاب شد و از طرح تحقیق علی و مقایسه ای استفاده به عمل آمد. داده های به دست آمده با روش های آمار توصیفی شامل شاخص های مرکزی، پراکندگی، میانگین و انحراف معیار و آمار استنباطی شامل آزمون تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد آموزش مهارت های ارتباطی با جرات ورزی دانش آموزان نیز در سطح (۰/۰۱) معنادار می باشد.

### کلمات کلیدی:

جرات ورزی، مهارت های ارتباطی، دانش آموزان متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943011>

