

## عنوان مقاله:

تاثیر شایستگی معلم بر نتایج دانش آموزان در آموزش علوم ابتدایی: نقش واسطه ای کیفیت تدریس

## محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

فاطمه کلاچاهی ثابت - لیسانس آموزش ابتدایی

منیژه قربانی - کارشناسی مدیریت فرهنگی

## خلاصه مقاله:

در این مقاله، ما پیوندهای بین شایستگی معلم، کیفیت تدریس، و نتایج دانش آموز در آموزش علوم ابتدایی را بررسی می کنیم. درک مفهومی و علاقه دانش آموزان طی دو واحد آموزشی در یک طرح پیش بعد (۱۰۷۰ دانش آموز، ۵۴ کلاس) اندازه گیری شد. نتایج نشان می دهد که شایستگی معلم (دانش محتوای آموزشی، خودکارآمدی، و اشتیاق تدریس) با علاقه دانش آموزان رابطه مثبت دارد. خودکارآمدی با پیشرفت دانش آموزان رابطه مثبت داشت. سه بعد کیفیت تدریس (فعال سازی شناختی، جو حمایتی و مدیریت کلاس) که به تعاملات واقعی معلم و دانش آموز در کلاس اشاره دارد، این روابط را واسطه می کنند. این نتایج به روشن کردن مکانیسم های پشت تاثیرات معلمان بر نتایج دانش آموز کمک می کند.

## کلمات کلیدی:

شایستگی معلم، کیفیت تدریس، آموزش علوم، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943374>

