

عنوان مقاله:

اثر بخشی بازی درمانی بر بهبود ناتوانی های یادگیری یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نرگس زارع خفری - فرهنگی آموزش و پرورش

مسلم رفعت نیا - فرهنگی آموزش و پرورش

نسیم کباری - فرهنگی آموزش و پرورش

مهسا اصفی - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

بازی درمانی می تواند باعث ترغیب استفاده از زبان شود یا مهارت های حرکتی ظریف و درشت را بهبود بخشد. اگر تشخیص داده شود کودک شما مبتلا به بیماری روانی یا جسمی است بازی درمانی نمی تواند جایگزین دارو یا دیگر درمان های ضروری گردد. بازی درمانی را می توان به تنهایی یا در کنار سایر روش های درمانی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی، اختلالات، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943423>

