

عنوان مقاله:

رابطه بین شبکه های اجتماعی مجازی و عملکرد شغلی با نقش میانجی خوش بینی سازمانی در معلمان مقطع ابتدایی شهرستان آمل

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

فاطمه صغری صادقی - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه بین شبکه های اجتماعی مجازی و عملکرد شغلی با نقش میانجی خوش بینی سازمانی در معلمان مقطع ابتدایی بوده است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی، روش گردآوری داده ها میدانی و از نظر روش اجرا توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان آمل بودند که تعداد آنها ۱۰۳۲ نفر (براساس آمار آموزش و پرورش شهرستان آمل) در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ می باشد که براساس فرمول کوکران و با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای (براساس شهر و روستا) ۲۷۸ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از دو شیوه کتابخانه ای و میدانی استفاده شد. ابزار به کار رفته برای کار میدانی شبکه های اجتماعی مجازی نامداری (۱۳۹۴)، پرسشنامه استاندارد عملکرد شغلی کلاس پاترسون (۱۹۹۰)، پرسشنامه خوش بینی سازمانی فرم توسعه یافته پرسشنامه سبک تبیین محل کار اسمیت، کاپوتی و کرنتن دند (۲۰۱۳) می باشد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار، کجی و کشیدگی) و آمار استنباطی (آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل مسیر) با نرم افزار آماری spss و PLS استفاده شد. نتایج حاکی از آن بود که بین شبکه های اجتماعی مجازی و عملکرد شغلی با نقش میانجی خوش بینی سازمانی رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی مجازی، عملکرد شغلی، خوش بینی سازمانی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943430>

