

عنوان مقاله:

ارتباط بین انگیزش معلمان و بهبود کیفیت آموزش

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سکینه قاسمی زاده - کارشناسی زبان انگلیسی، دبیر

مریم مجتبی - کارشناسی آموزش ابتدایی، راهنمایی و مشاوره

فاطمه خسروی - کارشناسی راهنمایی و مشاوره، راهنمایی و مشاوره

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، انگیزه معلمان به عنوان یکی از عوامل اساسی و موثر در بهبود کیفیت آموزش و پرورش شناخته می شود. انگیزه معلمان تاثیر چشمگیری بر روی عملکرد و فعالیت های آموزشی دارد و می تواند به صورت مستقیم بر کیفیت یادگیری و پیشرفت دانش آموزان تاثیر بگذارد. در این مطالعه، با تاکید بر اهمیت انگیزه معلمان، عوامل موثر بر انگیزه آن ها شناسایی و راهکارهایی برای افزایش انگیزه و ارتقاء کیفیت آموزش مورد بررسی قرار گرفته است. با استفاده از یک رویکرد ترکیبی از مطالعات موردی و پژوهش های کمی و کیفی، این مطالعه به تجزیه و تحلیل عوامل موثر بر انگیزه معلمان پرداخته و راهکارهای موثر برای تقویت انگیزه و بهبود کیفیت آموزش ارائه شده است. نتایج حاصل از این مطالعه نشان می دهد که ایجاد فرصت های آموزشی، حمایت مدیریتی، فضای کاری مثبت، ارتباطات موثر، و تقدیر و تشویق، از جمله راهکارهای موثری هستند که می توانند به تقویت انگیزه معلمان و بهبود کیفیت آموزش کمک کنند. بنابراین، افزایش توجه به این مسئله و انجام تحقیقات بیشتر در زمینه انگیزه معلمان و ارتباط آن با بهبود کیفیت آموزش، پیشنهاد می شود. تحقیقات آتی می توانند به بررسی عمیق تر عوامل موثر بر انگیزه معلمان، ارزیابی راهکارهای جدید برای تقویت انگیزه آن ها، و بررسی اثربخشی این راهکارها بر بهبود کیفیت آموزش و پرورش اختصاص داشته باشند.

کلمات کلیدی:

توسعه معلمان، انگیزه، کیفیت آموزش، پژوهش های موردی، راهکارهای افزایش انگیزه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943445>

