

عنوان مقاله:

تدریس جورجین در کلاس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی مشاوره، مددکاری اجتماعی و تعلیم و تربیت با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

رضا رضایی - آموزگار

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف این مطالعه بررسی بکارگیری روش تدریس جورجین در کلاس انجام گرفته است. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی SID، scholar G و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان می دهد، روش های آموزش فعال از جمله روش پازل یا جور چین، می توانند نقش موثری در ارتقا کیفیت یادگیری فراگیران داشته باشد.

کلمات کلیدی:

جورجین، کلاس،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943458>

