

عنوان مقاله:

هوش اخلاقی؛ مقوله ای تاثیرگذار بر عملکرد تحصیلی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

هادی عزیزی - ۱. دانش آموخته ی کارشناسی مدیریت برنامه ریزی آموزشی از دانشگاه حکیم سبزواری

فاطمه یوسفی - ۲. دانش آموخته ی کارشناسی آموزش ابتدایی از دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی تربت حیدریه واحد امام خمینی

خلاصه مقاله:

هوش اخلاقی، یک مهارت مهم برای هر فردی است، زیرا فرد را به انجام کارهای ارزشمند هدایت میکند. هوش اخلاقی بر معنای زندگی، انگیزه، دیدگاه و ارزشهای هر فرد تاثیر دارد. بر همین اساس در این پژوهش هوش اخلاقی به عنوان مقوله ای تاثیرگذار بر عملکرد تحصیلی مورد بررسی قرار گرفته است. روش مطالعه مروری از نوع کتابخانه ای بود. در واقع نتایج پژوهش با بررسی مطالعه های پیشین، سایت ها، مقالات و منابع اطلاعاتی مرتبط از جمله کتب، مجلات، پایان نامه و ... بدست آمده است. به طور کلی نتایج حاکی از این بود که هر قدر هوش اخلاقی در دانش آموزان بالاتر باشد، آنها علاوه بر تلاش برای کسب خواسته های خود به روش درست، با دشواری کمتری با همکلاسی ها و معلمان رابطه برقرار می کنند و این توانمندی سبب می شود راحت تر مشکلات درسی خود را از دوستانشان بپرسند و در ارتباط با معلمان راحتتر باشند و هنگام نیازمندی، یاریگران بیشتری در اطراف خود داشته باشند. بنابراین نتیجه گرفته می شود که هر اندازه دانش آموزان هوش اخلاقی بالاتری داشته باشند به همان اندازه عملکرد تحصیلی بالاتری خواهند داشت. لذا لازم است این امر مورد توجه متولیان آموزش و پرورش قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

هوش، هوش اخلاقی، عملکرد تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943747>

