

## عنوان مقاله:

تاثیرگذاری سواد مهارت زندگی بر ابعاد مختلف شخصیت دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم اجتماعی و حقوق (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مرضیه احمدی تبار - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان جعفریه قم

سارا هرگاهی - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان جعفریه قم

زهرا ملاهاشمی - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان جعفریه قم

فاطمه زهرا ربیع تبار - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان جعفریه قم

## خلاصه مقاله:

سواد مهارت زندگی به عنوان یکی از مهمترین عوامل تاثیرگذار بر توسعه افراد به ویژه در دوره دبستانی، در سال های اخیر به عنوان یک موضوع پژوهشی مورد توجه قرار گرفته است. این مهارت ها از جمله مهارت های ضروری برای موفقیت در زندگی عمومی و تحصیلی محسوب می شوند. از این رو، بررسی تاثیر سواد مهارت زندگی بر ابعاد مختلف شخصیت دانش آموزان ابتدایی از اهمیت ویژه ای برخوردار است. با توجه به اهمیت سواد مهارت زندگی در رشد و توسعه فردی، ارتقاء این مهارت ها در دوره دبستانی به منظور تقویت و تعمیق ابعاد مختلف شخصیتی دانش آموزان ابتدایی امری ضروری به نظر می رسد. با این وجود، تاکنون مطالعات کمی انجام شده اند که به طور جامع تاثیرات این مهارت ها بر ابعاد مختلف شخصیتی دانش آموزان را بررسی کنند. بنابراین، این مساله نیازمند بررسی دقیق تر و جامع تر است. دوره ابتدایی به عنوان یکی از مراحل حیاتی در رشد و توسعه فردی فرد محسوب می شود. در این دوره، شکل گیری ابعاد مختلف شخصیتی افراد از جمله استقلال، اعتماد به نفس، همکاری، انعطاف پذیری و اخلاقیات، بسیار حائز اهمیت است. سواد مهارت زندگی به عنوان مجموعه ای از مهارت های کلیدی در این راستا می تواند نقش مهمی ایفا نماید. به عنوان مثال، افزایش سطح سواد مهارت زندگی می تواند بهبود مهارت های ارتباطی، حل مسئله، مدیریت استرس و افزایش انعطاف پذیری فردی را ایجاد کند. این مقاله به بررسی تاثیرگذاری سواد مهارت زندگی بر ابعاد مختلف شخصیت دانش آموزان ابتدایی می پردازد.

## کلمات کلیدی:

سواد مهارت زندگی، دانش آموز، آموزگار، شخصیت، ابعاد، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943750>

