

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر در مدیریت کارآمد کلاس درس

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

پروین طلایی زنگیر - کارشناسی تربیت بدنی

لیلا احدی القناب - کارشناسی حقوق

فاطمه پناهی زاد گرمی - کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی

خلاصه مقاله:

مدیریت کلاس درس یکی از عوامل حیاتی در فرآیند آموزش و یادگیری است که تاثیر بسزایی بر عملکرد و پیشرفت دانش آموزان دارد. برای ایجاد یک محیط آموزشی موثر و موفق، نیازمند به شناخت و درک عواملی هستیم که در مدیریت کارآمد کلاس درس نقش دارند. این مقاله به بررسی این عوامل می پردازد و به دنبال شناخت بهتر راهکارها و استراتژی هایی است که بهبود مدیریت کلاس درس را تسهیل می کنند. در فرآیند آموزش و یادگیری، مدیریت کلاس درس به عنوان یکی از اساسی ترین عوامل موثر بر کیفیت و موفقیت آموزش مطرح است. اما، شناخت عواملی که در این مدیریت تاثیرگذار هستند و نقش آنها چیست، از اهمیت بالایی برخوردار است. بنابراین، ارزیابی و بررسی این عوامل از جمله اولویت های تحقیقاتی در حوزه آموزش و پرورش است. با توجه به اهمیت مدیریت کلاس درس در موفقیت و پیشرفت دانش آموزان، شناخت و درک عوامل موثر در این مدیریت ضروری است. این شناخت نه تنها به معلمان کمک می کند تا استراتژی ها و روش های موثرتری را برای مدیریت کلاس درس انتخاب کنند، بلکه به مسئولان آموزشی نیز کمک می کند تا سیاست های بهینه تری را برای بهبود فرآیند آموزش و یادگیری اتخاذ کنند. در این مقاله، عوامل موثر در مدیریت کارآمد کلاس درس بررسی شده است. این عوامل شامل ابزارها، روش ها، ساختار کلاس، رفتار معلمان و دانش آموزان، فرهنگ کلاس، و سیاست های آموزشی می شود. هدف این مقاله شناسایی عوامل کلیدی است که تاثیر مثبت یا منفی بر مدیریت کلاس درس دارند و ارائه راهکارهایی برای بهبود این مدیریت می باشد.

کلمات کلیدی:

مدیریت کارآمد، کلاس درس، معلم، دانش آموزان، رفتار.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943779>

