

عنوان مقاله:

اثرات هوش مصنوعی بر بهبود تجربه یادگیری دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ادهم گردهانی - ۱- کارشناسی تکنولوژی مهندسی نرم افزار کامپیوتر

الیاس ملازهی - ۲- کارشناسی تکنولوژی مهندسی نرم افزار کامپیوتر

سعیده بلوچزهی - ۳- کارشناسی فناوری نانو

خلاصه مقاله:

چکیدهنوائی ایجاد اثرات مثبت بر تجربه یادگیری دانش آموزان ابتدایی را دارد. این مقاله به بررسی اثرات هوش مصنوعی بر بهبود تجربه یادگیری دانش آموزان ابتدایی می پردازد. ابتدا، مفهوم هوش مصنوعی و کاربردهای آن در آموزش ابتدایی معرفی می شود. سپس، اثرات مثبت هوش مصنوعی بر تجربه یادگیری دانش آموزان شامل افزایش تعامل، تنوع درسی، و تطبیق سرعت و محتوا با نیازهای هر دانش آموز بررسی می شود. نتایج به دست آمده نشان می دهد که استفاده از هوش مصنوعی در آموزش ابتدایی می تواند بهبود قابل توجهی در تجربه یادگیری دانش آموزان داشته باشد. در نهایت، پیشنهاداتی برای بهبود استفاده از هوش مصنوعی در آموزش ابتدایی ارائه می شود

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943794>

