

عنوان مقاله:

راهکارهای تقویت آموزه های دینی در دانش اموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندها:

محمد احمدی - مدرس دانشگاه جامع علمی کاربردی شهرداری قشم

مریم شیروانی شاه عنایتی - دبیر

صدیقه فدائی - دبیر

زهرا چنانی دهقان - دبیر

کمال اسدالهی - دبیر

خلاصه مقاله:

تریبیت دینی یعنی شناخت آموزه های دین، تبدیل این شناختها به باورهای قلبی و به کاربستن این باورها در رفتارهای فردیو اجتماعی. در نتیجه، افراد در فرایند تعلیم و تربیت دینی، به گونه های تربیت می شوند که در گرایشها یا شان نسبت به زندگی، اعمال و تصمیمهایشان و در برخورد با تمام امور، همواره حاکمیت ارزشهای الهی را احساس کنند. در چنین نظامی عالوی بر ایجاد نظم ذهنی، داشتم آموزان به گونه های تربیت می شوند که دانش را صرفا برای ارضای کنجدکاویهای فکری یا منافع دنیوی کسب نمی کنند، بلکه منطقی و منقی بار می آیند و فراهم آوردن موجبات رفاه مادی، معنوی و اخلاقی خانواده، ملت، خود و دیگران را وجهی همت خویش قرار میدهند. در این نوع از تربیت، هدف تنها کسب معرفت نیست، بلکه رشد و شکوفایی موزون همی ابعاد وجودی انسان مورد توجه قرار دارد. اهمیت معلم در اسلام، بیانگر نقش و کاربرد او در جامعه است. اگر نقش معلم حیاتی نبود اسلام تا این حد به او بها نمیداد

کلمات کلیدی:

اسلام-معلم-قرآن-نقش و کاربرد دین.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943807>

