

## عنوان مقاله:

گیمیفیکیشن در آموزش ریاضی دبستان: رویکردی نوین برای یادگیری

## محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 59 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

مرضیه بیگی - ۱- کارشناسی حقوق جهاد دانشگاهی ایلام

فاطمه دوستی - ۲- کارشناسی بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی ایلام

## خلاصه مقاله:

آموزش ریاضی در دبستان نقشی کلیدی در پایه ریزی دانش و مهارت های ریاضی دانش آموزان ایفا می کند. با این حال، بسیاری از دانش آموزان در یادگیری ریاضی با مشکلاتی مواجه هستند و از این درس لذت نمی برند. گیمیفیکیشن یا به کارگیری عناصر بازی در محیط های غیر بازی، رویکردی نوین برای جذاب تر کردن آموزش و افزایش انگیزه و مشارکت دانش آموزان است. استفاده از گیمیفیکیشن در آموزش ریاضی دبستان می تواند راه حلی برای مشکلات رایج در یادگیری این درس باشد. این رویکرد می تواند به افزایش انگیزه و مشارکت دانش آموزان، ارتقای درک مفاهیم ریاضی، و بهبود مهارت های حل مسئله آنها کمک کند. گیمیفیکیشن با استفاده از عناصر بازی مانند امتیاز، نشان، و تابلوهای امتیازات، رقابت و هیجان را به کلاس درس ریاضی می آورد و به افزایش انگیزه و مشارکت دانش آموزان در یادگیری کمک می کند. گیمیفیکیشن با ارائه مفاهیم ریاضی در قالب بازی، آنها را ملموس تر و جذاب تر می کند و به دانش آموزان در درک عمیق تر مفاهیم کمک می کند. گیمیفیکیشن با ارائه چالش ها و معماهای مختلف، دانش آموزان را به تفکر خلاق و حل مسئله تشویق می کند. در این مقاله، به بررسی کاربرد گیمیفیکیشن در آموزش ریاضی دبستان به عنوان رویکردی نوین برای یادگیری پرداخته شده است. نتایج مطالعات نشان می دهد که گیمیفیکیشن می تواند ابزاری موثر برای ارتقای یادگیری ریاضی در دانش آموزان دبستان باشد.

## کلمات کلیدی:

گیمیفیکیشن، آموزش ریاضی، دبستان، یادگیری، انگیزه، مشارکت، درک مفاهیم، حل مسئله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943814>

