

عنوان مقاله:

نقش آفرینی معلم در کشف ظرفیت های وجودی دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 7، شماره 11 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سیروس رحمانزاده - کارشناسی ارشد و دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی

زینب امرایی - کارشناسی امور تربیتی و پرورشی

فریبرز علیزاده - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، موسسه آموزش عالی رحمان رامسر

الهام علیزاده - کارشناسی مدیریت صنعتی، دانشگاه پیام نور مرکز رشت

خلاصه مقاله:

تفاوت های فردی یکی از مسائل مهمی است که ، در نظام های آموزشی برای طراحی برنامه درسی متناسب با استعداد دانش آموز انجام می شود به همین دلیل لازم است تا استعداد و ظرفیت های وجودی دانش آموزان شناسایی شده و برای رشد آنان فعالیت لازم طراحی شود. این تحقیق به روش توصیفی - تحلیلی و با هدف بررسی نقش آفرینی معلم در کشف ظرفیت های وجودی دانش آموزان انجام گرفته است. معلم با شناخت و بسط ظرفیت های وجودی و استعدادهای دانش آموزان و خلق فرصت های تربیتی و آموزشی، زمینه درک و انگیزه اصلاح مداوم موقعیت آنان را فراهم می سازد.

کلمات کلیدی:

استعداد، ظرفیت وجودی، معلم، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943849>

