

عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی مشاوره تحصیلی بر ارتقا دانش آموزان در مدارس

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 12 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

میلا دشتی -

محمد شعبانیا -

مهدی اسماعیلی -

محمد فرجی -

ابوالفضل مرادی -

خلاصه مقاله:

امروزه بر اثر تحولاتی که در زمینه های اقتصادی و اجتماعی و سیاسی به وجود آمده بیش از هر زمانی ملل و جوامع مختلف لزوم راهنمایی و هدایت نوجوانان را به منظور جلوگیری از هدر رفتن استعدادها و نیروی انسانی آن ها درک کرده اند از آنجا که آموزش و پرورش هر جامعه ای علاوه بر نقش های دیگر، پرورش استعدادها و توانایی های دانش آموزان در جهت مصالح فردی و ملی بر عهده دارد. در نظام تربیتی خود برنامه راهنمایی و مشاوره را پیش بینی نموده است. بهره وری همه جانبه از حد اکثر فرصت های تحصیلی و امکانات اجتماعی با استفاده از خدمات راهنمایی تحصیلی بهتر صورت می گیرد. برنامه راهنمایی تحصیلی سهم عمده ای در جهات فرهنگی و حرفه ای و اجتماعی جوامع پیشرفته داشته است. در جریان راهنمایی و مشاوره، مشاوران می کوشند تا با ایجاد رابطه صمیمانه و دو جانبه در دانش آموزان در بررسی مشکلاتشان از جوانب و دیدگاه های مختلف کمک کنند تا ضمن یادگیری فرایند مشکل گشایی بتوانند با بینش وسیع و همه جانبه به مسایل نگرسته و موفق به اخذ تصمیمات مناسب گردد علمای تعلیم و تربیت مشاوره را یک کوشش یادگیری می دانند که در آن فرد می آموزد که خویشتن را بشناسد. و روابط خود با دیگران را درک نماید به جهت اینکه الگوی رفتاری و ویژگی های شخصیتی از فردی به فرد دیگر فرق می کند و یک دستور العمل و نسخه واحدی را نمی توان برای همه دانش آموزان در نظر گرفت. فکر توجه به امر مشاوره در مدارس رفته رفته قوت گرفت تا رشد روانی انسانی به طرز صحیح ارایه یابد ایامی که فرد در مدرسه می باشد با سیر زمان ها از جمله مراحل بعد از جوانی فرق دارد در زمان مدرسه رفتن، یادگیری انسان به سهولت انجام می پذیرد و توجه مثبت مربیان و معلمان و کنترلی که از ناحیه آنان اعمال می شود امر بالندگی و رشد شخصی افراد را سرعت می بخشد که این موضوع در زندگی فردی، اجتماعی اشخاص مفید واقع می شود.

کلمات کلیدی:

ارتقا، تحصیل، مشکلات، مشاوره، دانش آموزان، مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943881>

