

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل دقت و توجه زهرا را بهبود ببخشم؟

## محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 2، شماره 13 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

زینب حسن بیکی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی تهران / سمت مشاور آموزش پرورش

سمیرا حسن بیکی - کارشناسی ارتباط تصویری دانشگاه همدان / سمت آموزگار دبستان

## خلاصه مقاله:

آموزش و یادگیری فرآیند پیچیده ای می باشد که بدون حفظ توجه و تمرکز دانش آموزان هرگز سیر و جریان موفقیت آمیزی نخواهد داشت. عنصر توجه و تمرکز همواره یکی از مهارت های زیربنایی برای آموزش و یادگیری محسوب می شود. یکی از دغدغه های آموزگاران، مواجهه و شیوه ی برخورد صحیح با دانش آموزانی هست که از مشکل کمبود توجه رنج می برند. پژوهش حاضر در راستای شناسایی عوامل موثر در ایجاد و حفظ توجه و تمرکز دانش آموزان صورت گرفته، ابزار گردآوری اطلاعات شامل مصاحبه، پرسشنامه، مشاهده و اسناد و مدارک می باشد. پس از تشخیص مشکل کمبود توجه و تمرکز زهرا دانش آموز کلاس دوم بر اساس یافته های علمی موجود در این زمینه، راهکارهایی را به منظور تقویت توجه و تمرکز زهرا در کلاس اجرا و عملیاتی کردیم. پس از مداخله و اجرای راهکارهای موثر، در راستای حفظ توجه و تمرکز زهرا و بر اساس تجزیه و تحلیل اطلاعات و یافته های این پژوهش، شاهد تأثیرات مطلوب و رضایت بخش راهکارهای اجرایی برای ایجاد و حفظ و تداوم توجه و تمرکز زهرا در کلاس درس بودیم. موضوعی که منجر به موفقیت در سیر پیشرفت تحصیلی زهرا، کاهش نگرانی والدین او و تعامل صمیمانه دوستان و اطرافیانش با او شد. اما ارزشمندترین نتیجه ی تحقیق و فعالیت های اقدام پژوهی، ایجاد رضایت خاطر و لذت بردن از یادگیری برای خود زهرا بود که دستیابی به این امر، خستگی کار یک ساله را از تن ما بیرون برد و مارا به شکرگزاری در برابر ایزد مهربانم واداشت.

## کلمات کلیدی:

کمبود توجه و تمرکز، دانش آموز ابتدایی، اقدام پژوهی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943886>

