

عنوان مقاله:

چگونه توانستم دانش آموز بیش فعال کلاس سوم ابتدایی زینب تمرکز کنم؟

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 58 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فاطمه اکبری - ۱- لیسانس علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد فیروزآباد

هادی اندرزی - ۲- لیسانس علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس بحرالعلوم شهرکرد

علیرضا شریفی - ۳- لیسانس علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس بحرالعلوم شهرکرد

آرش علیپور - ۴- لیسانس علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس بحرالعلوم شهرکرد

سحر ایوانی - ۵- لیسانس علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید صدوقی کرمانشاه

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی دلایلو ارائه راهکارهای بروز اختلال بیش فعالی دانش آموزان دوره ابتدایی می باشد. پژوهش حاضر از لحاظ نوع، پژوهشی کاربردی بوده و در آن از روش اقدام پژوهی استفاده شده است. در این پژوهش با بهره گیری از یافته های علمی سایر اندیشمندان حوزه تعلیم و تربیت، دلایل بروز اختلال بیش فعالی مورد واکاوی قرار گرفته است. در جریان بررسی و پیگیری این اختلال و پس از تشخیص مسئله تلاش شده است ضمن استفاده از یافته های سایر تحقیقات صورت گرفته پیرامون این موضوع و با بهره گیری از نظرات سایر آموزگاران و کادر آموزشی، تربیتی و پرورشی مدرسه، با مبادرت به اجرای طرح هایی، به حل مسئله پرداخته شود و در پایان اینگونه نتیجه گیری شده است که بی توجهی والدین به اختلال های دانش آموزان می تواند باعث بروز اختلال هایی از قبیل بیش فعالی شود که در همین راستا پیشنهاداتی کاربردی ارائه شده استمساله اخلاق و تربیت از نظر اجتماعی و آموزشی و از دیدگاه دین اسلام بسیار مورد اهمیت می باشد و اینجانب میلاد محمدنژاد آموزگار پایه سوم ابتدایی مدرسه آیت اله لیچایی روستای لیچا نیز نسبت به این موضوع حساسیت خاص خصوصا در زمینه ی دانش آموزان داشته ام. پس از آغاز سال تحصیلی و ورود به کلاس یکی از دانش آموزان را از نظر نظم و نظم ضعیف و کم انگیزه دیدم و برخی کارهای غیر هنجار از جمله بیش فعالی، بی انگیزگی در یادگیری و بی حوصلگی در تحمل کلاس عصبانیت، درگیری با بچه ها را در مورد او مشاهده می نمودم. بر آن شدم تا منشا این مشکلات را پیدا کنم. و در این راه از راه های متفاوتی استفاده کردم و اقدام هایی انجام دادم گرفتن آزمون، گرفتن نظر همکلاسی هایش، نظرخواهی از همکاران و مدیریت به طریقه پرسشنامه در رابطه با این موضوع، و کمک گرفتن از والدین این دانش آموز و با توجه به شواهد موجود و وقت اندکی که در این راه در اختیار داشتم شروع به کار کردم برای اعتباریابی این پروژه از وجود همکاران، دانش آموزان، اولیاء بهره بردم. از این رو بنده تصمیم گرفتم در سال تحصیلی اخیر درباره مشکل استرس و بیش فعالی زینب و عدم توجه او به درس که احتمالا از بیش فعال و عدم توجه او سرچشمه گرفته بود به تحقیق بپردازم.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943905>

