

## عنوان مقاله:

تکنولوژی هوش مصنوعی در بهبود فرایند آموزش: روش ها، فرصت ها و چالش ها

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 68 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

مریم السادات یحیی زاده واقفی - دکتری مدیریت آموزشی

نقیسه خاکی وطن - دکتری مدیریت آموزشی

## خلاصه مقاله:

تکنولوژی هوش مصنوعی (AI) به طور فزاینده ای در حوزه آموزش و پرورش به کارگیری می شود و نقش بسزایی در بهبود فرایندهای آموزشی دارد. این مقاله به بررسی روش ها، فرصت ها و چالش های استفاده از تکنولوژی هوش مصنوعی در بهبود فرایند آموزش می پردازد. در این مقاله، ابتدا روش های مختلفی که در زمینه آموزش با استفاده از هوش مصنوعی مورد استفاده قرار می گیرند، از جمله سیستم های توصیه، یادگیری ماشینی، تحلیل داده های آموزشی و سیستم های گفتاری، بررسی می شود. سپس، فرصت هایی که این فناوری برای بهبود فرایندهای آموزشی ایجاد می کند، مورد بررسی قرار می گیرد، از جمله افزایش دسترسی به آموزش، فراهم کردن تجربه آموزشی شخصی سازی شده و بهبود ارزیابی دقیق عملکرد دانش آموزان. در انتها، چالش هایی که در پیاده سازی و استفاده از تکنولوژی هوش مصنوعی در آموزش ممکن است به وجود آید، مورد بررسی و بررسی قرار می گیرند، از جمله مسائل امنیتی و حفظ حریم خصوصی، تعامل انسانی-ماشین و ایجاد محتوای آموزشی مناسب. در نتیجه، این مقاله با تجزیه و تحلیل جامع روش ها، فرصت ها و چالش های مرتبط با استفاده از تکنولوژی هوش مصنوعی در بهبود فرایند آموزش، به دست آوردن نتایج مفید و توصیه های عملی برای محققان، ارائه دهندگان خدمات آموزشی و تصمیم گیران در حوزه آموزش و پرورش کمک می کند.

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی، هوش مصنوعی، آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943923>

