

عنوان مقاله:

واکوی ضرورت هماهنگی خانه، مدرسه، جامعه با هدف پیشگیری از اعتیاد در محیط آموزشی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 63 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ظریفه یادگار - کارشناس ارشد علوم تربیتی- آموزگار آموزش و پرورش شهرستان شاهین دژ

زهرا قاسم زاده - کارشناس رشته علوم اجتماعی

خلاصه مقاله:

محیط های آموزشی لحاظ اثرگذاری در تربیت و تکوین شخصیت نوجوانان و با توجه به این که اغلب گروه های همسالان نیز در میان آن ها شکل می گیرند، محیط آموزشی پس از خانواده، مقام والایی دارد. از این رو هرگونه نابسامانی در چنین محیطی خطر شکل گیری گروه های آسیب پذیر در میان نوجوانان را افزایش می دهد که طی آن اعضای این گروه ها، انواع جرائم و انحرافات را از یکدیگر یاد می گیرند و به آن مبادرت می ورزند که از جمله ی آن ها می توان اعتیاد به مواد مخدر را نام برد. اگر اولیای مدرسه، شناخت کافی از علل و عوامل موثر در گرایش نوجوانان به سوی مصرف مواد مخدر را نداشته باشند و آموزش لازم در جهت شناسایی افرادی که در معرض خطر قرار دارند را کسب نکرده باشند و نسبت به رفتارهایی که نشان دهنده ی مصرف مواد مخدر است حساس نباشند، ممکن است واکنش هایی نشان دهند که باعث سوق دادن بیشتر فرد به سوی مصرف مواد مخدر شود. از این رو ضروری است که اولیای مدارس به خصوص مشاوران، در زمینه ی اعتیاد، آموزش های کافی ببینند تا بتوانند نوجوانانی که یا در معرض خطر اعتیاد قرار دارند یا مواد مخدر مصرف می کنند را به موقع شناسایی کرده و نسبت به پیشگیری از بروز اعتیاد و یا درمان آن، اقدامات لازم را انجام دهند.

کلمات کلیدی:

پیشگیری، خانه، مدرسه، جامعه، اعتیاد، محیط آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943933>

