

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فضای فیزیکی مدارس بر ایجاد انگیزه به کار نومعلمان از دیدگاه معلمان و مدیران شهرستان لردگان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 69 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

هادی اندرزی - کارشناسی آموزش ابتدایی

محمد خلیل طهماسبی - کارشناسی آموزش ابتدایی

رضا آقایی نژاد - کارشناسی آموزش ابتدایی

مجید سعیدی کلواری - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر فضای فیزیکی مدارس بر ایجاد انگیزه به کار نومعلمان از دیدگاه معلمان و مدیران شهرستان لردگان انجام شد. جامعه آماری پژوهش معلمان و مدیران شهرستان لردگان به تعداد ۱۳۰۰ نفر می باشد. که حجم نمونه آماری با استفاده از فرمول کوکران برابر ۳۹۶ نفر به دست آمد. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه استاندارد بود، که روایی پرسشنامه ها، با روش های روایی منطقی (ظاهری و محتوایی) و سازه (تحلیل عاملی اکتشافی، تاییدی، واگرا و هم گرا)، مورد بررسی قرار گرفت و پس از اصلاحات لازم، مورد تایید قرار گرفت، سپس پایایی پرسشنامه توسط ضریب آلفا کرونباخ ۰/۸۸ پایایی ترکیبی مورد تایید گردید. برای تحلیل فرضیه ها از مدل سازی معادلات ساختاری به کمک نرم افزار SMART PLS استفاده شده است بین نگرش به متغیرهای فضای فیزیکی مدارس بر ایجاد انگیزه به کار نومعلمان از دیدگاه معلمان و مدیران شهرستان لردگان بر اساس سن، جنسیت، مدرک تحصیلی پاسخگویان تفاوت معناداری وجود ندارد. مقدار ضریب همبستگی بین فضای فیزیکی مدارس و ایجاد انگیزه به کار نومعلمان ۰/۴۹۹ مقدار ضریب همبستگی بین فضای فیزیکی مدارس بر ایجاد انگیزه به کار نومعلمان ۰/۶۱۵ است که یک همبستگی مثبت است. مقدار ضریب همبستگی بین فضای هیجانی مدارس و ایجاد انگیزه به کار نومعلمان ۰/۶۱۱ است.

کلمات کلیدی:

فضای فیزیکی، ایجاد انگیزه و نومعلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943966>

