

عنوان مقاله:

خودکارآمدی هنرآموزان مکانیک بر میزان پیشرفت دروس عملی دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 24 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

ریبوار محمدی - دانش آموخته کارشناسی مهندسی مکانیک دانشگاه صنعتی ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش خودکارآمدی هنرآموزان مکانیک بر میزان پیشرفت دروس عملی دانش آموزان هنرستان شهر بانه می باشد جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه هنرآموزان مکانیک هنرستانهای شهرستان بانه می باشد که به علت محدود بودن جامعه آماری نمونه آماری برابر با جامعه آماری در نظر گرفته می شود ابزار اندازه گیری متغیرهای، تحقیق پرسشنامه های مدیریت زمان ترومن و هارتلی (۱۹۹۶) خودکارآمدی عمومی شرر و نمرات دروس عملی دانش آموزان بود تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و PLS برای آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد نتایج نشان داد که بین مدیریت زمان معلمان و میزان پیشرفت دروس عملی دانش آموزان (۲۰/۴۵۰) و بین خودکارآمدی و میزان پیشرفت دروس عملی (۲۰/۵۹۴) ارتباط معنادار آماری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت زمان، خودکارآمدی، هنرآموز، پیشرفت دروس عملی، دانش آموزان هنرستان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1943967>

