

عنوان مقاله:

بررسی و تبیین نقش معلم در ایجاد انگیزه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

معصومه خورشاد - کارشناسی ارشد ریاضی محض، دانشگاه پیام نور مشهد

هادی حاجی سالم - کارشناسی حسابداری، دانشگاه علمی کاربردی جهاد دانشگاهی اهواز

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی نقش معلم در ایجاد انگیزه پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان است. این پژوهش به صورت مطالعه ی موردی با رویکرد کیفی صورت گرفته است. یافته‌های این تحقیق نشان می‌دهد، معلم نقش اساسی در ایجاد شناسایی علل و عوامل بی انگیزگی فراگیر می‌پردازد که این عوامل عبارتند از: عوامل آموزشی، عوامل محیطی، عوامل شخصی، عوامل خانوادگی و دوستان و همکلاسان. در قدم دوم به مطالعه شخصیت و نقاط قوت و ضعف و استعدادها و تواناییهای دانش آموزان می‌پردازد که عبارتند از: تواناییهای جسمی و توانایی ذهنی و علایق ایشان. در قدم سوم معلم با مداخله درست، فراگیر را در مرکز توجه خود قرار داده و تواناییها و استعدادها را تقویت و حس اعتماد به نفس را در او بیدار میکند و رفته رفته انگیزه زندگی و پیشرفت تحصیلی در فراگیر ایجاد میگردد. بر این اساس، میتوان از الگویی برای ایجاد انگیزه پیشرفت تحصیلی در فراگیران که مجموعه ی عوامل را در کنار خود ارائه و نمایه میکند، بهره برد.

کلمات کلیدی:

انگیزه، پیشرفت تحصیلی، نقش معلم، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1944139>

