

عنوان مقاله:

نقش معلمان بر فرایند یادگیری و پیشرفت تحصیلی و عملکرد دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مقدسه گلی اسكاردی - کارشناسی علوم تربیتی

هدی علی بخش - کارشناسی ارشد مدیریت استراتژیک، دانشگاه آزاد علوم تحقیقات آمل

مهسا مس کار - کارشناسی مهندسی کامپیوتر، دانشگاه آزاد ساری

خلاصه مقاله:

این مقاله با هدف بررسی نقش معلمان در فرایند یادگیری و پیشرفت تحصیلی و عملکرد دانش آموزان انجام شده است. میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، یکی از شاخص های مهم مدارس است. موضوع فرایند یادگیری و پیشرفت تحصیلی بعنوان اساسی ترین مقوله تعلیم و تربیت در نظام آموزش و پرورش در سراسر جهان می باشد. که توجه بسیاری از صاحب نظران و محققان آموزشی را به خود جلب نموده است، عوامل بسیاری در موفقیت و فرایند یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان موثر است از جمله مهمترین این عوامل می توان به نقش خانواده، معلمان، همسالان، مدرسه، برنامه های درسی، عوامل محیطی و... اشاره نمود، اما از میان این عوامل، نقش معلم در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نسبت به سایر عوامل دیگر پررنگ تر و حائز اهمیت تر است. با توجه به ارتباط معلم و دانش آموزان و تاثیر آنان بر فرایند آموزشی به جرات می توان گفت معلمان نقش بسزایی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارند. از میان عناصر و مولفه های گوناگون تشکیل دهنده ی نظام تعلیم و تربیت، اولویت قطعی را باید برای معلم قائل شد، چراکه تاثیر فوق العاده در فرایند آموزش، یادگیری و پیشرفت دانش آموزان دارند. معلم از آن جهت مورد تاکید و توجه جدی و دارای نقش محوری است که کارگذار اصلی تعلیم و تربیت به شمار می رود و اهداف و منویات متعالی نظام های تعلیم و تربیت در ابعاد مختلف، در نهایت باید به واسطه ی او محقق شود. همچنین رمز سلامت، رشد و بالندگی نظام های تعلیم و تربیت را باید در سلامت، رشد و بالندگی معلم جست و جو کرد (لطیفیان، ۱۳۹۰). یکی از مهمترین مسئولیت های معلمان، درک و شناخت دانش آموزان و پی بردن به نیازهایشان و تلاش در جهت ایجاد محیط مناسب برای فراگیران است. چنین محیطی باید به نحوی سازماندهی شود که دانش آموزان بتوانند مناسب ترین واکنش ها را در برابر آن ایجاد نمایند، به عبارت دیگر با کمک و راهنمایی های معلم محیط یادگیری باید برانگیزاننده باشد. اگر یادگیرنده روش جستجو و دستیابی به اطلاعات صحیح را بیاموزد، درآینده به طور مستقل در پی حل مسئله خواهد بود و تغییر رفتار پایدار، تصمیم گیری صحیح و انگیزه پیشرفت در او ایجاد می گردد (کدیور، ۱۳۹۲). بنابراین، معلمان در پیشرفت تحصیلی و موفقیت دانش آموزان، نقشی کلیدی و بسیار مهم دارند. در این پژوهش از روش کتابخانه ای استفاده گردیده است که براساس نتایج بدست آمده نقش مدیران در اثر بخشی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تبیین و مورد بررسی قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

معلمان، فرایند یادگیری، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، عملکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1944140>

