

عنوان مقاله:

چالش ها و فرصت های یادگیری مبتنی بر وب در پویایی تعاملات آموزشی در مدارس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

کبری خانی - کارشناسی الهیات و معارف اسلامی دانشگاه پیام نور مرکز میانه

محمد اسمعیل پور فرد انجرد - کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز

فرشته اله یاری - کارشناسی حسابداری دانشگاه پیام نور واحد قره آقاج

مریم اکبری - کارشناسی حسابداری دانشگاه پیام نور مرکز هشتگرد

خلاصه مقاله:

چکیده یادگیری مبتنی بر وب در سال های اخیر به عنوان یک پدیده نوین در عرصه تعلیم و تربیت، جایگاه خود را در نظام های آموزشی سراسر جهان تثبیت کرده است. این پدیده، فرصت های جدیدی را برای ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری فراهم کرده است، اما در عین حال، چالش هایی را نیز به همراه داشته است. بررسی چالش ها و فرصت های یادگیری مبتنی بر وب در پویایی تعاملات آموزشی در مدارس، از آن جهت حائز اهمیت است که می تواند به درک بهتر این پدیده نوین و استفاده بهینه از آن در نظام آموزشی کمک کند. با گسترش روزافزون یادگیری مبتنی بر وب، این سوال مطرح می شود که این پدیده چه تاثیری بر پویایی تعاملات آموزشی در مدارس دارد؟ آیا یادگیری مبتنی بر وب می تواند جایگزینی برای آموزش حضوری باشد؟ یا اینکه این دو روش آموزشی می توانند در کنار یکدیگر، به ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری کمک کنند؟ در این مقاله، به بررسی چالش ها و فرصت های یادگیری مبتنی بر وب در پویایی تعاملات آموزشی در مدارس پرداخته می شود. یادگیری مبتنی بر وب، فرصت های جدیدی را برای ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری فراهم کرده است، اما در عین حال، چالش هایی را نیز به همراه داشته است. برای استفاده بهینه از یادگیری مبتنی بر وب، لازم است که به این چالش ها توجه شده و برای رفع آنها برنامه ریزی شود.

کلمات کلیدی:

کلمات کلیدی: یادگیری مبتنی بر وب، پویایی تعاملات آموزشی، مدارس، چالش ها، فرصت ها.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1944160>

